



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE - RECIFE
“Educação libertadora: esperançar para reconstrução do Brasil!”

17 e 18 de outubro de 2023

Local: Centro de Educação da UFPE

Justificativa: Os Pré-Colóquios surgem como possibilidade de se constituírem como espaço de organização e discussão temática preparatória para o XII Colóquio Internacional Paulo Freire, com a participação de Instituições de Ensino Superior (pública e privada), Movimentos Sociais, Secretarias de Educação Municipais, Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e demais instituições não governamentais que agregam em suas práticas e pesquisas o pensamento de Paulo Freire. O **Pré-Colóquio Recife** está na sua terceira edição.

Objetivos:

- ✓ Fomentar o debate acerca da pedagogia freireana fortalecendo a construção do XII Colóquio Internacional Paulo Freire;
- ✓ Analisar a pertinência dos escritos de Paulo Freire na atualidade para combater práticas sociais alienantes;
- ✓ Identificar no corpus freireano a sua contribuição para novas práticas sociais no contexto educativo;
- ✓ Desenvolver aprofundamentos epistêmicos sobre os escritos de Freire para refletirmos sobre a educação formal e popular na atualidade.

Eixos temáticos Pré-colóquios – foram escolhidos 06 (seis) do XII Colóquio Internacional Paulo Freire que acontecerá em setembro de 2024.

1. Educação Popular, Movimentos Sociais e Saúde

O eixo temático “Educação Popular, Movimentos Sociais e Saúde” articula a prática social à reflexão crítica da realidade, substantivando o conceito de **práxis social transformadora**. Objetiva problematizar a história da Educação Popular em suas diversas dimensões de resistência, luta e mudança social; busca compreender a epistemologia dos saberes que movem as ações para construir trilhas emancipadoras com a força do coletivo. Discute processos pedagógicos da educação popular nos espaços formais e não formais, a pesquisa-ação, os círculos de cultura e tece reflexões sobre as bandeiras dos movimentos sociais em sua diversidade de causas, a exemplo dos movimentos: Sem-Terra, Sem-Teto; e dos movimentos: indígena, negro, feminista, saúde entre outros de resistência e luta. Reflete sobre um marco legal da Educação popular, a cultura popular, a agroecologia, a agricultura familiar, as Juventudes, ancoradas nas questões de formação política interligadas às experiências formativas em diversos espaços da Educação do campo, Educação escolar indígena, Educação Quilombola e a Educação Prisional. Procura também analisar práticas integrativas na saúde, a formação de médicos por meio da Educação popular, práticas pedagógicas



preventivas, a formação de agentes da saúde popular e de Doulas, sobre o SUS, LOAS e SUAS, saúde dos idosos e parto humanizado.

2. Educação de Jovens e Adultos na sociedade contemporânea

O eixo “Educação de Jovens e Adultos na sociedade contemporânea” problematiza a historicidade da Educação de Jovens e Adultos, as práticas pedagógicas na EJA e os Fóruns, como espaços educativos de reflexão e construção de práticas emancipatórias na/da EJ; reflete criticamente sobre as políticas educacionais da EJA, analisando a formação de professores, o material didático, as campanhas e programas e, em especial, as experiências que se constroem nas relações educativas/pedagógicas com os(as) próprios sujeitos. Objetiva também refletir sobre as diretrizes, os pareceres e as resoluções que regulam a EJA em diversos espaços de Educação prisional, Educação profissional, inclusive de ações no/do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional.

3. Direitos Humanos e Cultura da Paz

O eixo “Direitos Humanos e Cultura da Paz” se articula aos demais eixos, quando coloca a produção da existência humana em uma sociedade digna, fraterna e justa como uma de suas prioridades. Concebe a Cultura de Paz como indispensável à realização da vocação ontológica do ser humano de SER – MAIS de acordo com os fundamentos freireanos. Chama a atenção para a necessidade de imersão na prática social, sua análise crítica, para identificação das grades visíveis e invisíveis que direta e/ou indiretamente aprisionam o sujeito humano. Convoca o coletivo social, a partir dos locais e comunitários a vivenciarem um processo de conscientização, analisando as contradições sociais e juntos(as) emergirem com maior lucidez e força crítica. Será esse vigor, um compromisso vital que energiza a busca de uma análise epistemológica de que mundo estamos e qual mundo desejamos e nesses mundos quem somos e quem queremos ser. Daí a necessidade da busca responsável da compreensão dos fundamentos dos Direitos Humanos e suas dimensões; da construção do conceito de justiça com foco na justiça restaurativa entre outras modalidades de justiça libertadora. Além destas temáticas, aborda a formação de professores, o currículo em Direitos Humanos, as práticas pedagógicas inclusivas, a diversidade cultural, étnica, de gênero, de raça, bem como, a transdisciplinaridade e a interdisciplinaridade dos DH, práticas extensionistas dos Direitos humanos e Educação integral enquanto direito humano.

4. Relações étnico-raciais, Diversidade e Justiça Social

No eixo “Relações étnico-raciais, Diversidade e Justiça Social” propomos refletir e debater sobre as relações étnico-raciais, as políticas de cotas raciais e sociais, a diversidade de gênero, as políticas sociais de inclusão para pessoas com deficiência e de combate ao preconceito e a LGBTQIA+fobia. Por fim, o



preconceito e racismo estrutural, o combate às desigualdades sociais e as práticas pedagógicas à luz dos estudos freireanos.

5. Formação de Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação engajamento social, político e pedagógico

O eixo “Formação de Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação: engajamento social, político e pedagógico” se propõe a refletir sobre a formação de professores/as e dos/as educadores/as populares, sobre Pedagogia de projetos e práticas docentes e/ou pedagógicas diferenciadas, as tendências pedagógicas, as metodologias de ensino, a política educacional e financiamento da educação, a gestão escolar e as práticas libertadoras, emancipatórias e direcionadas para a transformação social.

6. Currículos, didática/ensino-aprendizagem e prática pedagógica na perspectiva da interculturalidade

Este eixo temático “Currículos, didática/ensino-aprendizagem e prática pedagógica na perspectiva da interculturalidade” discute tendências curriculares, o campo complexo da didática, desdobramentos enunciativos da didática, o Projeto Político Pedagógico, o planejamento educacional, a avaliação e a interculturalidade. Temas geradores como direitos humanos, práticas pedagógicas inclusivas, educação especial, educação do campo, educação indígena e quilombola. Na perspectiva freireana da educação de forma democrática, participativa e dialógica. Relacionando a pedagogia de projetos, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade ao currículo intertranscultural, as culturas, identidades e aos movimentos sociais.

NORMAS PARA SUBMISSÃO DOS RESUMOS EXPANDIDOS:

Estrutura do Resumo Expandido: deverão ser digitados no Editor de Texto Word for Windows; utilizando formato A4; margens superior e inferior de 3 cm, esquerda e direita de 2 cm; fonte Times New Roman; tamanho 12; espaçamento 1,5 entre as linhas e deverá conter exclusivamente texto. Tudo conforme as orientações que seguem:

Eixo Temático e título do trabalho: letras maiúsculas, negrito, centralizado, fonte Times New Roman, tamanho 12. Deixar espaçamento de uma linha entre o nome do eixo temático e o título.

Nome dos(as) autores(as): até 03 nomes. Nome por extenso, apenas as iniciais em maiúsculas, apresentados em recuo à direita. Indicar em nota de rodapé: nome completo da **instituição** e titulação (professor da escola básica, graduando, mestre, doutor, etc.), e **-mails dos autores(as)**, nome do orientador(a) (se houver) e sua instituição, **instituição de fomento/apoio, se for o caso.**

O Resumo Expandido: contendo de 500 a 800 palavras com 3 (três) palavras-chave; parágrafo único, justificado, regular e coluna única, fonte Times New Roman tamanho 12, sem tabelas, gráficos ou destaques de qualquer natureza. As **três palavras-chave** que devem



ser escritas na linha seguinte, separadas entre si por vírgula e finalizadas por ponto. Deixar espaçamento de uma linha e deverá contemplar:

Introdução: Descrever uma visão geral sobre o tema com definição dos objetivos do trabalho e sua relevância.

Metodologia e/ou Referencial Teórico: Em caso de pesquisa de natureza empírica, descrever como o trabalho foi realizado (procedimentos, estratégias; sujeitos participantes; documentos; equipamentos; ambientes; etc.). Em caso de pesquisa de natureza teórica, registrar os conceitos fundantes relacionados com o tema e objetivos do trabalho.

Resultados ou Desenvolvimento: Em caso de pesquisa de natureza empírica, apresentar a descrição e discussão dos resultados obtidos incluindo, se for o caso, a metodologia estatística empregada, podendo inserir tabelas, gráficos ou figuras. Em caso de pesquisa de natureza teórica, desenvolver sucintamente os argumentos e reflexões pertinentes ao trabalho.

Conclusão: Descrever a conclusão dos autores com base nos resultados ou desenvolvimento, relacionando-os aos objetivos da pesquisa.

Referências: As citações das referências no texto e no final devem seguir as normas da ABNT.

OBSERVAÇÕES:

- Somente serão aprovadas as proposições de trabalho dos diversos campos do saber e de atuação, no Tema e Eixos Temáticos sugeridos, desde que com a **explícita remissão ao horizonte freireano**;
- O envio dos trabalhos deverá ser feito via sistema pelo site <https://centropaulofreire.com.br/2023/08/21/pre-coloquio-internacional-paulo-freire-recife/>
- As propostas serão analisadas pela Comissão Científica do Pré-Colóquio e o resultado será comunicado, via e-mail, ao autor/autora;
- **Limite de submissão de trabalhos:** O limite de trabalhos submetidos será de no máximo dois (2): um como autor/a e outro em coautoria. O número de participação em trabalhos como orientador/a será ilimitado.

CRONOGRAMA

Período de submissão dos trabalhos	21/08/2023 a 25/09/2023
Período de Avaliação pela Comissão Científica	26/09/2023 a 04/10/2023
Resultado final e Divulgação da Programação	10/10/2023
Rodas de Diálogo com exposição dos trabalhos por eixos	17/10/2023 – Às 14h



VALORES DAS INSCRIÇÕES

Deverá ser feito uma transferência para a conta do Centro Paulo Freire e depois enviar o comprovante no ato da inscrição.

Banco do Brasil

Agência: 3613-7 – **Conta:** 43.549-x. (Transferência em outro banco trocar o “X” por “0”)

DOC ou TED

CNPJ: 03.709.317/0001-90

PIX: 03709317000190

Com apresentação de trabalho

PERÍODO	PROFISSIONAIS	ESTUDANTES
De 21/08/2023 até 25/09/2023	Profissionais da Educação básica: R\$ 40,00	Estudantes Pós-graduação (com comprovação): R\$ 40,00
	Profissionais de Ensino Superior: R\$ 60,00	Estudantes de graduação (com comprovação): R\$ 30,00
	Outros profissionais: R\$ 60,00	
	Associados/as 15% de desconto (com comprovação e tem que está em dia com o pagamento da associação 2023)	

Sem apresentação de trabalho

PERÍODO	PROFISSIONAIS	ESTUDANTES
De 21/08/2023 até 15/10/2023	Profissionais da Educação básica: R\$ 30,00	Estudantes Pós-graduação (com comprovação): R\$ 30,00
	Profissionais de Ensino Superior: R\$ 50,00	Estudantes de graduação (com comprovação): R\$ 20,00
	Outros profissionais: R\$ 50,00	
	Associados/as 15% de desconto (com comprovação e tem que está em dia com o pagamento da associação)	